Français, langue d’enseignement

Histoire d’amitié

Consigne à l’élève

* Consulte [cette page](https://www.teljeunes.com/Tel-jeunes/Tous-les-themes/Amis-et-famille/Amitie) du site Tel-jeunes qui traite de l’amitié. Tu y trouveras des descriptions de ce qu’est l’amitié et de ce qu’elle n’est pas, des informations sur les formes d’amitié ainsi que sur ses hauts et de ses bas, des conseils pour te faire des amis, une foire aux questions et bien plus encore.
* Lis les histoires de jeunes présentées.
* Mets-toi dans la peau d’un personnage qui vit une situation d’amitié préoccupante ou problématique et qui décide de la raconter. Décris sa situation, mais aussi ses émotions.
* Ton histoire peut prendre la forme d’un journal intime ou d’un clavardage, comme sur le site. Tu dois écrire à la première personne du singulier (*je*). Consulter la rubrique d’Alloprof portant sur le [narrateur personnage principal](http://www.alloprof.qc.ca/BV/Pages/f1054.aspx%22%20%5Cl%20%22a1) t’aidera.
* Quelle que soit la forme de ton histoire, tu dois la structurer en suivant le [schéma narratif](http://www.alloprof.qc.ca/bv/pages/f1050.aspx) (situation initiale, élément déclencheur et péripéties) décrit sur Alloprof.
* Pour déterminer le dénouement et la situation finale, pense à des solutions que tu intégreras dans ton texte de journal ou que tu proposeras en réponse au jeune qui demande conseil par clavardage. Sers-toi des exemples sur le site de Tel-jeunes pour trouver les meilleures avenues de solution possible à la situation problématique que tu auras imaginée. Tu peux aussi te servir de [cette page](https://www.teljeunes.com/Tel-jeunes/Tous-les-themes/Amour/Vivre-un-conflit/Comment-regler-un-conflit-8-etapes-pour-le-faire), qui présente huit étapes à suivre pour régler un conflit.
* Il s’agit bien sûr d’un exercice d’écriture d’une histoire fictive, mais libre à toi de prendre appui sur ton vécu ou de raconter un événement personnel.

Matériel requis

* Un appareil muni d’une connexion Internet pour consulter les pages suivantes :
* <https://www.teljeunes.com/Tel-jeunes/Tous-les-themes/Amis-et-famille/Amitie>
* <http://www.alloprof.qc.ca/BV/Pages/f1054.aspx#a1>
* <http://www.alloprof.qc.ca/bv/pages/f1050.aspx>
* <https://www.teljeunes.com/Tel-jeunes/Tous-les-themes/Amour/Vivre-un-conflit/Comment-regler-un-conflit-8-etapes-pour-le-faire>

Français, langue d’enseignement

|  |
| --- |
| Information aux parentsÀ propos de l’activitéVotre enfant s’exercera à :Écrire un texte narratif;Respecter le schéma narratif;Se mettre dans la peau d’un personnage (écriture à la première personne du singulier); Vous pourriez :Lire son histoire;Lui proposer des solutions auxquelles il n’aurait pas pensé pour régler le problème imaginé;L’aider à enrichir ou à varier le vocabulaire qu’il utilise pour exprimer les émotions du personnage. |