Français, langue d’enseignement

Le futur frappe à ta porte

Consigne à l’élève

La technologie évolue à un rythme effréné. Dix ans seulement après leur apparition, les médias sociaux ont complètement transformé nos vies. [Écoute cette vidéo de Rad](https://www.rad.ca/dossier/controle-du-web/191/de-quoi-aura-lair-internet-dans-le-futur), puis réponds aux questions suivantes :

Explique dans tes mots ce qu’est une cote de performance sociale.

Le monde futuriste peint dans le sketch de la vidéo est-il réaliste selon toi?

Quel sentiment ce monde suscite-t-il chez toi?

Quel locuteur dans le groupe de discussion t’a le plus intéressé? Pourquoi? Afin d’être en mesure d’identifier clairement ce qui t’a plu, tu peux consulter [cette page d’Alloprof](http://www.alloprof.qc.ca/BV/Pages/f1627.aspx). Tu pourrais ensuite t’inspirer de ses points forts pour ajuster ta façon de communiquer en groupe.

Pour aller plus loin… Quel impact un monde futuriste tel celui décrit dans le sketch peut-il avoir sur nos relations interpersonnelles? Discutes-en avec une personne de ton choix. Il peut être instructif d’en parler avec quelqu’un qui porte un autre regard que toi, comme une personne d’une autre génération.

Consigne

Matériel requis

* Aucun matériel particulier.

|  |
| --- |
| Information aux parentsÀ propos de l’activitéVotre enfant s’exercera à :Réagir à des informations;Identifier des comportements à adopter ou des gestes à utiliser en communication orale.Vous pourriez :Écouter la vidéo avec votre enfant;Discuter avec lui du contenu en l’aidant à comprendre les concepts plus difficiles pour lui. |