Français, langue d’enseignement

*Jane, le renard* et toi

Consigne à l’élève

* La technologie évolue à un rythme effréné. Dix ans seulement après leur apparition, les médias sociaux ont complètement transformé nos vies. [Écoute cette vidéo de Rad](https://www.rad.ca/dossier/controle-du-web/191/de-quoi-aura-lair-internet-dans-le-futur), puis réponds aux questions suivantes :
* Le monde futuriste peint dans le sketch de la vidéo est-il réaliste selon toi?
* Explique dans tes mots ce qu’est une cote de performance sociale.
* Quelles sont les dérives possibles d’un tel fonctionnement de la société?
* Quel sentiment la direction vers laquelle nous pousse la technologie fait-elle émerger en toi? Pourquoi?
* Quelle était l’intention de cette vidéo de Rad? Crois-tu que les journalistes l’ont atteinte avec toi? Pourquoi? Justifie ta réponse à l’aide de deux ou trois exemples concrets.
* *Pour aller plus loin*… À 14:05 de la vidéo, Laurence Beaudoin-Masse mentionne qu’« il y a des gens qui ne voient pas les conséquences [d’ouvrir la porte à ces géants-là]. » Qui sont les géants dont elle parle? Quelles sont les conséquences de leur « ouvrir la porte », selon toi? Appuie ta réponse sur des exemples. N’hésite pas à réécouter la vidéo et à fouiller sur Internet pour trouver des pistes de réponses.

Matériel requis

* Aucun matériel particulier.

|  |
| --- |
| Information aux parents  À propos de l’activité  Votre enfant s’exercera à :  Réagir à des informations;  Identifier l’intention de communication.  Vous pourriez :  Écouter la vidéo avec votre enfant;  Discuter avec lui du contenu en l’aidant à comprendre les concepts plus difficiles pour lui. |