Français, langue d’enseignement

Raconte-moi l’amitié

Consigne à l’élève

* Notre conception de l’amitié change tout au long de notre vie. Il t’est proposé ici de découvrir de quelle façon deux personnes d’âges très différents perçoivent les amis. Lis d’abord sur le sujet de l’amitié. Tu peux consulter le site de [Tel-Jeunes](https://www.teljeunes.com/Tel-jeunes/Tous-les-themes/Amis-et-famille/Amitie).
* Demande-toi ce qu’il serait intéressant de savoir et rédige entre six et dix questions que tu pourrais poser à deux personnes, l’une jeune, l’autre âgée. Par exemple, il est essentiel de leur demander quelle est la définition de l’amitié, à leur avis. Assure-toi de respecter la structure de la [phrase interrogative](http://www.alloprof.qc.ca/BV/Pages/f1138.aspx). C’est le moment de réviser tes connaissances!
* Avant de te lancer dans ton entrevue, assure-toi de bien [te préparer à la prise de notes](http://www.commentfaiton.com/fiche/voir/50615/comment-reussir-sa-prise-de-notes-lors-d-une-interview).
* Pendant l’entrevue, utilise la [variété de langue](http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/pfeq/PFEQ_francais-langue-enseignement-deuxieme-cycle-secondaire.pdf) appropriée (p. 140) en fonction de la personne à qui tu t’adresses et [reformule ses propos](http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/pfeq/PFEQ_francais-langue-enseignement-deuxieme-cycle-secondaire.pdf) (p. 143) pour t’assurer que tu les as bien compris.
* Une fois les entrevues terminées, discutes-en avec des personnes de ton choix. Tu peux te référer à tes notes pour alimenter la discussion.

Matériel requis

* Un appareil électronique ou un bloc-notes et un crayon, pour prendre des notes pendant l’entrevue.

|  |
| --- |
| Information aux parentsÀ propos de l’activitéVotre enfant s’exercera à :* Utiliser la structure de la phrase interrogative;
* Adapter son registre de langue à son destinataire;
* Prendre des notes efficacement;
* Reformuler des propos pour s’assurer de les avoir bien compris.

Vous pourriez :* L’aider à choisir des questions pertinentes à poser;
* Répondre à ses questions sur l’amitié;
* Discuter des réponses obtenues.
 |