L’information au temps du coronavirus

Consignes à l’élève

* Cherche dans le dictionnaire les mots suivants, qui sont souvent utilisés actuellement, parfois à mauvais escient : *isolement*, *isolation*, *pandémie*, *épidémie*, *confinement*, *distanciation*, *quarantaine*.
* Transcris la définition de chacun d’eux et le ou les contextes dans lesquels chaque mot **devrait** être utilisé.
* Dresse un champ lexical lié à la situation actuelle.
* Lis l’article du journal *Le Devoir* [Mieux s’informer sur le coronavirus](https://www.ledevoir.com/societe/575107/mieux-s-informer-sur-le-coronavirus).
* Dresse la liste des raisons pour lesquelles ce quotidien, à l’instar de plusieurs médias, a décidé de rendre accessibles gratuitement toutes les informations en lien avec la situation actuelle.
* Réfléchis à l’importance d’être bien informé en temps de crise et rédige un court texte à ce sujet. Utilise au moins cinq mots de ton champ lexical.

Matériel requis

* Un dictionnaire papier ou un dictionnaire en ligne (ex. : [Usito](https://usito.usherbrooke.ca/%22%20%5Ct%20%22_blank)).

|  |
| --- |
| Information à l’intention des parentsÀ propos de l’activitéVotre enfant s’exercera à :  * Utiliser les bons mots selon le contexte;
* Orthographier correctement certains mots;
* Réfléchir à l’importance d’être bien informé.

Vous pourriez : * Discuter avec votre enfant de l’importance de bien s’informer, particulièrement en temps de crise, et l’inciter à le faire;
* Chercher avec lui les emplois fautifs de certains mots utilisés à la radio ou à la télévision.
 |