La distanciation sociale

Consigne à l’élève

* Rends-toi sur [cette page du gouvernement du Canada](https://www.canada.ca/fr/sante-publique/services/publications/maladies-affections/distanciation-sociale.html) et lis les informations relatives à la distanciation sociale.
* Visionne maintenant [cet extrait de l’émission Infoman](https://ici.radio-canada.ca/infoman/emission/2020/03/20/aplatir-la-courbe/) du 19 mars 2020 qui montre, dans une entrevue avec le Dr Amir Khadir, comment la distanciation sociale peut aider à limiter la propagation du virus.
* Visionne ensuite [cette vidéo de la Santé publique d’Ottawa](https://www.youtube.com/watch?v=vtX7ox3qjvU).
* Quelle est l’intention de chacune des vidéos? Cet objectif est-il atteint? À ton avis, quel est le public ciblé pour chacune d’elles? Sur quoi t’appuies-tu pour affirmer cela? Quelle vidéo considères-tu comme la meilleure? Pourquoi?
* Ces vidéos n’étant pas directement destinées aux jeunes, il t’est proposé de produire le plan d’un petit dépliant ou d’une affiche, qui serait **destiné à quelqu’un de ton âge**, comportant différentes sections, pour l’informer sur l’importance de se distancier des autres :
1. une définition de ton crû de la distanciation sociale;
2. au moins trois propositions d’activités modifiées en temps de confinement (ex. : plutôt que de se rassembler au parc, se donner un rendez-vous virtuel à partir d’une application de rencontre vidéo);
3. un slogan que tu aurais inventé, invitant les jeunes à respecter la consigne de distanciation sociale.
* Pour aller plus loin, réalise ce dépliant ou cette affiche.
* Pour aller plus loin, tu peux comparer tes propositions avec celles contenues sur [cette page de la Santé publique d’Ottawa](https://www.santepubliqueottawa.ca/fr/public-health-topics/social-distancing.aspx) et ajuster tes propositions si elles ne te semblent pas répondre à la demande qui t’a été formulée.

Matériel requis

* Une feuille de papier pour créer le dépliant ou un logiciel permettant la création d’un dépliant : un logiciel de traitement de texte (Word offre des modèles de dépliants) ou un logiciel de création de diapositives (comme PowerPoint).
* Gouvernement du Canada [<https://www.canada.ca/fr/sante-publique/services/publications/maladies-affections/distanciation-sociale.html>]
* Radio-Canada (Infoman) [<https://ici.radio-canada.ca/infoman/emission/2020/03/20/aplatir-la-courbe/>]
* Santé publique d’Ottawa [<https://www.youtube.com/watch?v=vtX7ox3qjvU>]

|  |
| --- |
| Information aux parentsÀ propos de l’activitéVotre enfant s’exercera à :  identifier le public cible et l’objectif d’un document;se représenter une réalité et un concept;appliquer des suggestions dans sa propre vie.Vous pourriez : accompagner votre enfant dans sa compréhension de l’extrait de l’émission Infoman du 19 mars 2020 dans la vidéo de la Santé publique d’Ottawa;l’aider à compléter son dépliant;discuter avec lui des défis que pose la distanciation sociale dans sa propre vie. |