La situation actuelle et toi

Consignes à l’élève

Ce serait beaucoup plus facile d’être en isolement dans l’endroit de nos rêves ou avec la personne de notre choix! Choisis une activité parmi les trois proposées.

* Rédige un court texte décrivant un lieu de rêve où tu passerais tout ton temps.
* Ton premier paragraphe devra décrire l’extérieur de cet emplacement (ex. : la végétation ou l’aménagement de la cour).
* Ton deuxième paragraphe devra décrire l’intérieur de cet endroit (ex. : la superficie, les pièces ou les divertissements possibles).
* Nul besoin d’écrire une introduction ou une conclusion.
* Lorsque viendra le temps de te réviser, assure-toi que toutes les informations sont placées dans le bon paragraphe.
* Rédige un court texte décrivant la personne avec laquelle tu voudrais être en isolement.
* Ton premier paragraphe devra décrire la personne elle-même (son physique, ses qualités, ses défauts, etc.).
* Ton deuxième paragraphe devra expliquer, à l’aide d’au moins deux raisons, pourquoi tu l’as choisie.
* Rédige une liste de 10 activités loufoques à faire pour briser l’ennui en contexte d’isolement social (ex. : discuter avec ses animaux en peluche (toutous) et prendre le thé avec eux).

Matériel requis

* Papier et crayon ou ordinateur

|  |
| --- |
| Information à l’intention des parentsÀ propos de l’activitéVotre enfant s’exercera à :  * Décrire un endroit en structurant sa pensée;
* Rêvasser!

Vous pourriez : * Rêver avec lui;
* Vérifier si les informations qu’il a écrites sont situées dans le bon paragraphe;
* Lui donner UN défi grammatical, si vous le souhaitez, comme celui de vérifier l’accord de tous les verbes conjugués et de justifier à l’oral ces accords.
 |