L’information au temps du coronavirus

Consigne à l’élève

* Cherche dans le dictionnaire les mots suivants, qui sont abondamment utilisés actuellement, souvent à mauvais escient. Mots : isolement, isolation, pandémie, épidémie, confinement, distanciation, quarantaine.
* Transcris la définition et le ou les contextes dans lesquels chacun d’eux devrait être utilisé.
* Rédige des phrases en utilisant les mots dans le bon contexte.
* Tu peux dresser un champ lexical lié à la situation actuelle.
* Lis l’article du journal *Le Devoir* [*Mieux s’informer sur le coronavirus*](file:///C%3A%5CUsers%5CCarolane%5CDownloads%5C%E2%80%A2%09Cherche%20dans%20le%20dictionnaire%20les%20mots%20suivants%2C%20qui%20sont%20abondamment%20utilis%C3%A9s%20actuellement%2C%20souvent%20%C3%A0%20mauvais%20escient.%20Mots%20%3A%20isolement%2C%20isolation%2C%20pand%C3%A9mie%2C%20%C3%A9pid%C3%A9mie%2C%20confinement%2C%20distanciation%2C%20quarantaine).
* Dresse la liste des raisons pour lesquelles ce quotidien, à l’instar de plusieurs médias, a décidé de rendre accessibles gratuitement toutes les informations en lien avec la situation actuelle.
* Réfléchis et rédige un court texte sur l’importance d’être bien informé en temps de crise. Utilise au moins cinq mots de ton champ lexical.

Matériel requis

* Un dictionnaire ou un dictionnaire en ligne (ex. : [Usito](https://usito.usherbrooke.ca/), <https://usito.usherbrooke.ca/>).
* *Le Devoir*, texte [*Mieux s’informer sur le coronavirus*](https://eduqc.sharepoint.com/sites/TM-Commun-DFGJ-EPEPS/Documents%20partages/General/Covid-19/R%C3%A9pertoire%20par%20ann%C3%A9e%20scolaire/Secondaire/Secondaire%202/%E2%80%A2%09Cherche%20dans%20le%20dictionnaire%20les%20mots%20suivants%2C%20qui%20sont%20abondamment%20utilis%C3%A9s%20actuellement%2C%20souvent%20%C3%A0%20mauvais%20escient.%20Mots%20%3A%20isolement%2C%20isolation%2C%20pand%C3%A9mie%2C%20%C3%A9pid%C3%A9mie%2C%20confinement%2C%20distanciation%2C%20quarantaine.)https://www.ledevoir.com/societe/575107/mieux-s-informer-sur-le-coronavirus

|  |
| --- |
| Information aux parentsÀ propos de l’activitéVotre enfant s’exercera à :  * utiliser les bons mots selon le contexte;
* orthographier correctement certains mots;
* réfléchir à l’importance d’être bien informé.

Vous pourriez : * discuter avec votre enfant de l’importance de bien s’informer, particulièrement en temps de crise, et l’inciter à le faire;
* lui faire remarquer les emplois fautifs de certains mots à la radio ou à la télévision.
 |