Attention à la désinformation!

Consigne à l’élève

* Écoute le balado [Lutter contre la désinformation](https://ici.radio-canada.ca/premiere/balados/6108/ca-sexplique-balado-info-alexis-de-lancer) (no 314) en portant attention aux différents dangers de la désinformation et aux façons évoquées pour la contrer.
* Lis le texte [Coronavirus, les fausses informations, l’épidémie dans la pandémie](https://www.journaldemontreal.com/2020/03/20/coronavirus-les-fausses-informations-lepidemie-dans-la-pandemie).
* Certains médias, comme [Le Devoir](https://www.ledevoir.com/), [LCN](https://www.tvanouvelles.ca/) ou [RDI](https://ici.radio-canada.ca/info/videos/media-7635830/rdi-en-direct), ont choisi d’offrir un accès gratuit à leur contenu lié au coronavirus. Identifie les arguments qui ont appuyé leur choix.
* Réponds à l’une des deux questions : pourquoi ces médias ont-ils pris la décision de rendre accessible leur contenu à tous? Qu’ont-ils à gagner?
* Discute de l’impact de l’accessibilité au contenu de ces médias et de l’importance de bien s’informer actuellement avec quelqu’un qui habite avec toi ou tente, en utilisant les réseaux sociaux, de convaincre les gens de bien s’informer sur le coronavirus.

Matériel requis

* Radio-Canada [<https://ici.radio-canada.ca/premiere/balados/6108/ca-sexplique-balado-info-alexis-de-lancer>]
* Journal de Montréal [<https://www.journaldemontreal.com/2020/03/20/coronavirus-les-fausses-informations-lepidemie-dans-la-pandemie>]

|  |
| --- |
| Information aux parentsÀ propos de l’activitéVotre enfant s’exercera à :  * se familiariser avec le concept de fausses nouvelles en temps de pandémie;
* comprendre l’importance de bien s’informer dans le contexte actuel;
* comprendre les façons de penser et les intérêts qui sous-tendent des décisions prises par un tiers.

Vous pourriez : * questionner votre enfant sur son intention de changer ou de conserver ses habitudes relatives à sa façon de s’informer;
* discuter de votre façon de vous informer en tant qu’adulte.
 |