La situation actuelle et toi

Consignes à l’élève

* Écoute le premier épisode du balado [*Confinés, mais ensemble*](https://ici.radio-canada.ca/premiere/balados/7442/covid-coronavirus-quarantaine-confinement-isolement), en prêtant particulièrement attention à la démarche des réalisateurs, aux raisons qui les ont poussés à enregistrer ce balado.
* Résume par écrit l’intention et la raison d’être de ce balado, qui sont expliquées dans les trois premières minutes du premier épisode.
* Dresse la liste des situations particulières vécues par les invités.
* Et toi, quelle situation particulière vis-tu actuellement? Quelle est TON histoire? Pour la partager, tu peux rédiger une page de journal personnel **ou** enregistrer un balado pour raconter ce qui t’arrive actuellement et en quoi ta situation se distingue peut-être des autres. Choisis le ton qui te convient de manière à personnaliser ton discours (écrit ou oral). Consulte cette page d’[Alloprof](http://www.alloprof.qc.ca/bv/pages/f1113.aspx) qui traite de la modalisation, elle pourrait t’aider.

Matériel requis

* Si tu choisis la réalisation d’un balado, consulte le [Babillard d’applis et de tutoriels pour l’audio](https://padlet.com/johanne_proulx/audio), il va t’aider.

|  |
| --- |
| Information à l’intention des parentsÀ propos de l’activitéVotre enfant s’exercera à :  * Écouter un balado en ayant une intention d’écoute.
* Cibler l’objectif du balado et résumer le contenu.
* Partager son vécu par écrit ou à l’oral.

Vous pourriez : * Écouter le balado avec votre jeune.
* Lire ou écouter son histoire.
 |