Mon guide touristique bleu

Consignes à l’élève

Le but de ce guide est de promouvoir l’endroit (village, ville, quartier, etc.) où tu vis.

Lis et consulte quelques-uns des sites proposés sur *Allôprof,* [*Le tourisme au Québec*](http://www.alloprof.qc.ca/BV/Pages/g1025.aspx).

Visionne ensuite quelques-unes des vidéos que tu trouveras sur le site [*Ça bouge au Canada : Québec*](http://cabouge.tv5.ca/quebec/videos)*.*

Lis le point #4 afin d’obtenir plus d’informations sur ta région[*Qualification Québec*](https://www.qualificationsquebec.com/reconnaissance-competences/le-quebec/).

Si tu as besoin plus d’informations, consulte quelques-uns des sites suivants. Découvre ce qu’on dit à propos de ta région. Tous ces sites t’aideront pour la rédaction de ton guide touristique bleu :

* + [Québec Original](https://www.quebecoriginal.com/fr-ca) ; [Québec Métiers D’avenir](https://www.quebecmetiersdavenir.com/les-regions-du-quebec/) ; [Emploi Québec](https://www.emploiquebec.gouv.qc.ca/regions/) ; [Ministère des affaires municipales et de l’Habitation](https://www.mamh.gouv.qc.ca/organisation-municipale/organisation-territoriale/regions-administratives/estrie/) ; [Répertoire Culture et Éducation](https://cultureeducation.mcc.gouv.qc.ca/?id=3373) ; [Répertoire du patrimoine culturel du Québec](http://www.patrimoine-culturel.gouv.qc.ca/rpcq/accueil.do?methode=afficher)

**Tâche – Mon guide touristique bleu - Décrire la région où tu habites. (Production écrite)**

* + Tu veux créer un guide touristique de l’endroit où tu habites afin d’encourager le tourisme dans ta région. Indique les formes de tourisme qui existent dans ta région (ex. tourisme balnéaire, tourisme culturel, tourisme d’aventure, tourisme de divertissement, Écotourisme, tourisme sportif). Ton guide touristique peut contenir d’autres informations pertinentes sur ta région. Voici différents projets que nous te proposons cette semaine.
    - Projet 1 - Affiche promotionnelle : illustre ton affiche avec des images de ta région et ajoute des étiquettes de mots pour décrire ce que l’on voit.
    - Projet 2 - Dépliant/brochure : illustre ton dépliant avec des images de ta région et décris en quelques phrases (un paragraphe par image) ce que l’on voit .
  + **Pour aller plus loin, décrire la région où tu habites. (production écrite et/ou production orale)**
    - Projet 3 - Revue touristique/Magazine : Crée une revue détaillée (descriptif) de ta région. N’oublie pas d’y ajouter une table des matières.
    - Projet 4a - Site web\* - Crée un site web. Le but de créer un site web est d’inciter les gens à venir dans ta région. Donne des conseils aux touristes pour des endroits à visiter.
    - Projet 4b - Crée une vidéo promotionnelle ou une série audiovisuelle en utilisant les informations que tu as recueillies. Donne des conseils aux touristes pour des endroits à visiter.
  + **Pour aller encore plus loin**
    - Partage ton travail sur le Padlet suivant [Mon guide touristique bleu](https://padlet.com/loutland/z7ru1aaa8x2vw53n). Consigne de partage : indique seulement ton prénom dans ton document et dépose ton travail dans la colonne de ta région

Matériel requis

Mon guide touristique bleu

* + - * Tout ce dont tu auras besoin pour bricoler et :
        + une affiche en carton ou du papier (pour l’affiche et le dépliant/brochure)
        + un vieil album de photos ; duotang, cartable, etc. (pour la revue/magazine)
        + Des vieilles revues touristiques ; des journaux
      * Si tu préfères faire le tout sous forme numérique, utilise :
        + un logiciel de traitement de texte (Word, Google Doc) ou un site web ([Webself](https://www.webself.net/), [Adobe Spark](https://spark.adobe.com/fr-FR/), [MadMagz version gratuite seulement](https://madmagz.com/fr), [Flipsnack](https://www.flipsnack.com/) version gratuite seulement) ; un logiciel de création de diapositives (comme PowerPoint, Sway) ; une application de création de livre (Book Créator)
  + Pour aller plus loin – Site web
    - * Si tu décides de faire le site web, utilise [Webself](https://www.webself.net/), [Adobe Spark](https://spark.adobe.com/fr-FR/)
      * Si tu décides de faire la vidéo promotionnelle,
        + Vidéo sans ta voix (version gratuite seulement) <https://www.makewebvideo.com/fr/templates/popular>
        + Vidéo avec ta voix

Rédige et vérifie la qualité de ton texte avec Voicebooking <https://www.voicebooking.com/fr/generateur-voix-off-gratuit>

Enregistre ta vidéo sur YouTube (voir [guide d’utilisation](https://drive.google.com/file/d/1jhFU-83UD6iJO5nUOEiPqola74rqRDFk/view?usp=sharing)) ou Screencastify ([version gratuite](https://www.screencastify.com/)) ou Adobe Spark (voir <https://spark.adobe.com/make/video-maker/>)

Des conseils comment faire pour la rédaction de tes textes?

* + LEARN – [Série comment faire](https://www.learnquebec.ca/fr/how-to-new)
  + Allôprof - [Les textes courants](http://www.alloprof.qc.ca/bv/pages/f1630.aspx)
  + Vérificateur de grammaire <https://www.scribens.fr/> OU <https://bonpatron.com/fr/>

|  |
| --- |
| Information for parents  About the activity  Students should:   * understand the main points of short articles (read, seen or heard) on familiar topics * write simple or complex texts about experiences, events and/or topics of personal interest * ecognize the main points of a well-structured article on a familiar or current topic * express ideas and defending opinions accurately   Parents can:   * support your child's comprehension of texts (reading, seeing or hearing) * help the student to complete their written text (poster, brochure, magazine and/or website) * engage in a family discussion by explaining why you chose to live in your area compared to another * (see <https://www.macleans.ca/economy/canada-best-communities-quebec-2019/>) |