Une entrevue: trois générations

Information pour l’élève

Chaque personne vit le contexte présent de confinement de manière différente. Ton travail est d’interviewer trois personnes de générations différentes qui sont dans ton entourage, de comparer leurs réponses et d’écrire le compte rendu sous forme d’article.

Choisis trois personnes de ton entourage que tu pourras interviewer. Essaie de choisir **un enfant** *(frère, sœur, cousin/cousine),* **un adolescent** *(un ami, cousin/cousine),* **un adulte** *(un parent, un oncle/une tante, un enseignant*) et/ou **une personne plus âgée** *(grand‑parent).*

Prépare ton questionnaire. Compose au moins cinq questions qui porteront sur leur façon de vivre présentement. Tu peux les questionner à propos :

* + de ce qui a changé;
  + de ce dont ils s’ennuient;
  + de ce qu’ils font pour occuper le temps;
  + de leurs activités préférées;
  + de nouvelles découvertes (activité, nouvelle recette, nouveau livre, jeu de société, etc.);
  + de leurs sentiments;
  + etc.
* Contacte chacune des trois personnes que tu as choisies par téléphone ou par vidéo conférence. Pose-leur tes questions et n’oublie pas de noter leurs réponses.
* Tu peux maintenant comparer ce que chacun a répondu en cherchant les similarités et les différences. *Est-ce que chaque génération vit le confinement de la même manière?*
* *Pour aller plus loin* : Écris un article d’une page pour rendre compte de tes entrevues. Qu’as-tu découvert? Comment chacun vit-il le confinement? Quelles réponses sont semblables ou différentes? Personnalise ton texte en y ajoutant tes réflexions personnelles.
* Présente ton article aux membres de ta famille. Partage ton expérience et tes découvertes.

Matériel requis

* Papier, crayon
* téléphone

|  |
| --- |
| Information for parents  Help the student find three people to interview in French, if possible.  Read the instructions to the student, if necessary.  Discuss the results of the interviews and read the student’s article. |

**TROIS PERSONNES CHOISIES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**5 QUESTIONS À POSER**

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |

**RESSEMBLANCES / DIFFÉRENCES SELON LES RÉPONSES OBTENUES**

|  |  |
| --- | --- |
| *Ressemblances* | *Différences* |
|  |  |

**UN ARTICLE**

**Introduction**: *Présente ton projet et les personnes choisies*

**Développement**: *Présente les réponses de chacun en mettant l’importance sur les similarités et les différences remarquées. (Tu peux choisir seulement les réponses que tu juges les plus intéressantes.)*

**Conclusion** : *Termine ton article en soulignant ce qui t’a marqué, tes constats et ta réflexion personnelle.*