**Écriture rapide[[1]](#footnote-1)**

**Information pour l’élève**

* **Objectif de l’activité:** écrire en français pour le plaisir. Se concentrer uniquement sur les idées et la créativité avant de penser à la grammaire, l’orthographe, la syntaxe. Donner du sens au travail de relecture et d’autocorrection.
* **Durée:** trois minutes maximum par activité, neuf minutes en tout! Utilisez un chronomètre. Quand les trois minutes sont passées, arrêtez, même si c’est en plein milieu d’une phrase.

**Déroulement de la première partie de l’activité** :

1. Prenez une feuille de papier et un crayon. Préparer votre chronomètre sur trois minutes;
2. Sans réfléchir, compléter la phrase suivante : *Je suis….;*
3. Trois minutes : STOP on passe à la 2e production.
4. Repartez votre chronomètre;
5. Écrivez un texte avec ce titre : *Un beau souvenir*...
6. Arrêtez d’écrire après trois minutes. On passe à la 3e production.
7. Repartez votre chronomètre;
8. Complétez la phrase suivante : *J’aime vraiment….*
9. Arrêtez après trois minutes.

**Déroulement de la deuxième partie de l’activité :**

1. Prenez le temps d’apprécier votre créativité;
2. Choisissez le texte que vous préférez
3. Finissez votre texte;
4. Apportez les corrections nécessaires;
5. Entraînez-vous à le lire à haute voix;
6. Lisez-le à votre famille.

Cette deuxième partie peut s’étendre sur toute la semaine.

**Materials required**

* paper, writing materials and a stopwatch
* a paper book dictionary and a grammar book **o**r device with Internet access
* Dictionnaire en ligne : <https://usito.usherbrooke.ca/>
* Grammaire : <https://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs/>

|  |
| --- |
| **Information for parents**   * Read the instructions with the student. * Set the timer for 3 minutes. * Ask the student to read their final text to you. * Share what feelings you experienced listening to it. |

1. From Linda Rief *The Quickwrite Handbook* [↑](#footnote-ref-1)