Une recette à partager

Information for students

Choisis une recette dans un livre, en ligne ou crée ta propre recette originale.

Sur une feuille de papier, note le procédé à l’aide de dessins, de mots clés et de consignes (verbes à l’infinitif) sous forme de « sketchnote ». *Pour avoir des idées,* c*herche en ligne des images de recettes sous forme de « sketchnote ».*

Inclus les détails importants tels que les **ingrédients**, les **quantités** et les **étapes à suivre**.

Avant de partager et de déguster ton plat *(repas, dessert, bouchée)* avec les membres de ta famille, explique-leur comment tu as procédé pour préparer celui-ci.

Réponds à leurs questions s’ils en ont.

*Pour aller plus loin* : Fais une vidéo de toi en train de cuisiner ton plat. Tu peux ensuite la partager avec des amis ou des membres de ta famille qui n’habitent pas avec toi pour les encourager à essayer cette recette. N’oublie pas d’utiliser des verbes à l’impératif présent pour donner tes consignes.

Materials required

* Papier, crayon, crayons de couleur, livre de recette ou recette en ligne, appareil électronique pour filmer;
* Ingrédients nécessaires pour faire la recette.

|  |
| --- |
| Information for parents  Help your child choose a recipe to do, making sure you have the necessary ingredients on hand.  Make sure your child carries out the different steps of the recipe safely (when using a knife, the oven, etc.).  Ask your child questions about the order of the steps to follow.  Build French vocabulary related to the recipe (ingredients, utensils) and to cooking (verbs in the infinitive for the sketchnote, verbs in the present imperative [*impératif présent*] orally in the video). |