French as a Second Language

Mon premier potager

Information for students

Lis [Le territoire agricole du Québec](http://www.alloprof.qc.ca/bv/pages/g1046.aspx)

Lis l’article [‘Comment créer son premier potager en 7 points’](http://blog.hortik.com/2012/01/23/comment-creer-son-premier-jardin-potager-en-7-points/)

Consulte [‘Les fermes Lufa’](https://montreal.lufa.com/fr)

Consulte et inspire-toi des recettes québécoises qui se trouvent sur les sites suivants :

* [Ricardo cuisine](https://www.ricardocuisine.com/)
* [Recettes du Québec](https://www.recettes.qc.ca/)

**Tâche – Mon premier potager (Production écrite)**

Le gouvernement veut encourager la population québécoise à acheter des produits du Québec. Tu veux contribuer à cette cause en créant ton propre jardin potager. Tu t’informes sur le sujet et tu passes à l’action.

**Projet 1** : Crée une affiche promotionnelle du potager : vente des produits que tu produiras.

**Projet 2** : Rédige un petit rapport sur ton premier potager (texte descriptif/explicatif). Organise-le à ton goût, mais assure-toi de parler des informations suivantes :

* Indique les types de potagers qui existent dans ta région. Quel produit cultive-t-on dans ta région ? Explique pourquoi tu as décidé de faire pousser certains produits dans ton potager. Combien cela coûtera-t-il pour créer ton potager et à quel prix vas-tu vendre tes produits ?
* Explique l’effet de la météo sur le modèle de potager que tu vas créer (par exemple : potager interne, potager externe, etc.)
* Illustre comment tu vas créer ton potager. Fais un diagramme illustré. Indique l’impact qu’aura la construction de ton potager sur ton environnement (par exemple : quelles seront les bonnes pratiques que tu utiliseras pour créer ton potager ?) Tu peux même créer ce potager sur Minecraft.

**Pour aller plus loin : Crée une production écrite et/ou une production orale.**

**Projet 3** : Livre de recettes du terroir du Québec : Crée un livre de tes recettes préférées. Assure-toi de choisir/créer des recettes qui contiennent des ingrédients que tu vas faire pousser dans ton potager. Libre à toi d’organiser ton livre à ton goût.

**Projet 4a** : Site web - Crée un site web. Le but de créer un site web est d’inciter les gens à consulter ton entreprise (voir l’exemple sur le site web [lepanierbleu.ca](https://lepanierbleu.ca/)). Ainsi, il sera important de bien organiser les onglets de ton site.

**Projet 4b** : Crée une vidéo promotionnelle en utilisant les informations que tu as recueillies.

French as a Second Language

**Pour aller encore plus loin**

Partage ton travail sur le Padlet suivant [Mon premier potager](https://padlet.com/loutland/3wxqkhajb3810mus) Consigne de partage : indique seulement ton prénom dans ton document et dépose ton travail dans la colonne de ta région.

Materials required

**Mon premier potager**

Tout ce dont tu auras besoin pour bricoler :

* Du papier carton pour ton affiche
* Des feuilles lignées et un vieil album de photos, par exemple, un duotang ou un cartable, pour ton plan d’affaire
* Des livres de recettes à la maison
* Des magazines de cuisine

Si tu préfères faire le tout sous forme numérique, tu peux utiliser :

* un logiciel de traitement de texte (Word, Google Doc) ou un site web (Google sites, [Webself](https://www.webself.net/), [Adobe Spark](https://spark.adobe.com/fr-FR/), [MadMagz version gratuite seulement](https://madmagz.com/fr), [Flipsnack](https://www.flipsnack.com/) version gratuite seulement)
* un logiciel de création de diapositives (comme PowerPoint, Sway)
* une application de création de livre (Book Créator)
* une application/site web (Canva, Pinterest)
* une application/logiciel pour l’enregistrement de ta voix tels que <https://www.makewebvideo.com/fr/templates/popular> <https://www.voicebooking.com/fr/generateur-voix-off-gratuit>, Screencastify ([version gratuite](https://www.screencastify.com/)) ou Adobe Spark (voir <https://spark.adobe.com/make/video-maker/>)

**Trouver des conseils pour la rédaction de tes textes ici :**

* LEARN – [Série comment faire](https://www.learnquebec.ca/fr/how-to-new)
* Allôprof - [Les textes courants](http://www.alloprof.qc.ca/bv/pages/f1630.aspx)
* Vérificateur de grammaire <https://www.scribens.fr/> OU <https://bonpatron.com/fr/>

French as a Second Language

|  |
| --- |
| Information for parents  About the proposed activity  Your child will practise:  (Cycle 1 Geography) Lists the main agricultural products (crops) of the territory studied  (Cycle 1 Geography) Establishes a connection between certain characteristics of the climate and the infrastructure of the agricultural territory studied (e.g. the desert climate of central California makes it necessary to construct dams and develop irrigation systems; Québec’s harsh winter conditions make it necessary to build greenhouses to ensure year-round supply of certain vegetables)  (Cycle 1 Geography) Explains consequences of certain farming practices for the environment (e.g. intensive fruit tree cultivation requires the use of strong fertilizers, which contributes to soil nutrient depletion; annual irrigation of vegetable crops requires large amounts of water, which reduces groundwater levels)  (FSL all levels of secondary) Understands the main points of short articles (read, seen or heard) on familiar topics  (FSL all grades) Writes simple or complex texts about experiences, events, and/or topics of personal interest  (FSL all levels) Expresses ideas and defends opinions accurately  You may be able to:  help your child understand the texts (read, seen or heard)  help your child complete their written text (poster, brochure, magazine and/or website)  discuss with your child the possibility of starting a family garden : [How to start a community garden](https://www.growveg.com/guides/starting-a-community-garden/) |