French as a Second Language

BINGO LECTURE

Information for students

Voici un choix d’activités qui comporte des textes à lire, à voir et à entendre.

Tu dois faire un bingo en faisant les activités proposées sur une même ligne verticale, une même ligne horizontale ou une ligne diagonale (voir annexe.)

Au total, tu dois faire un minimum de quatre ou cinq activités pour réussir un bingo. Si tu veux, tu peux faire plus de cinq activités.

Pour chacune des activités, note dans le tableau ce que tu as compris à propos du thème, du message et de l’histoire.

Pour aller plus loin :

Apprécie et réagis aux textes en répondant aux questions suivantes dans le tableau. N’oublie pas de justifier tes réponses en te référant aux textes. Explique « pourquoi » en donnant un exemple.

Exemple de questions :

* Qu’as-tu compris de chacun des textes?
* Quel était le message de l’auteur?
* Qu’as-tu aimé dans le texte?
* Quel texte as-tu préféré? Quel est ton coup de cœur?
* Lequel as-tu le moins aimé?
* Lequel était plus difficile à comprendre?
* Quel texte recommanderais-tu à tes amis?

À partir des réponses aux questions précédentes, présente les textes que tu as lus, vus ou entendus à quelqu’un de ton entourage. Qu’en pense-t-il? Aime-t-il le même texte que toi?

Materials required

* Device with Internet access
* BINGO sheet with links
* Paper and pencil

Information for parents

* Help your child find the links.
* Read the instructions to your child, if necessary.
* Ask your child about what they learned or discovered through the readings.

French as a Second Language

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **B** | **I** | **N** | **G** | **O** |
| Lis un texte de ton choix en français à voix haute. | Suis la recette pour faire des biscuits: [biscuits aux brisures de chocolat](https://www.ricardocuisine.com/recettes/4567-biscuits-moelleux-aux-brisures-de-chocolat) | Écoute une capsule audio tout en lisant le texte sur : [editionsmagriffe](https://www.editionsmagriffe.ca/m-bibliogriffe-7e-agrave-la-9e-anneacutee--cycle-1-du-secondaire.html) | Lis une BD à ton choix : [BD à lire](https://www.dargaud.com/Le-Mag/Actualites/Restezchezvous-On-vous-offre-de-la-lecture-gratuite-%21-2-nouvelles-BD) | Lis un texte de ton choix à quelqu’un de ton entourage |
| Écoute la *chanson de culture à l’école de 2019* : [Nous avons marché](https://www.youtube.com/watch?v=O30Q4_0xMAA) | Lis un livre en français que tu as chez toi | Regarde un épisode de la série : [conseil de famille](https://zonevideo.telequebec.tv/a-z/519/conseils-de-famille) | Lis un texte de ton choix à voix haute et enregistre-toi. Écoute-toi pour améliorer ta prononciation. | Regarde une capsule vidéo de ton choix sur : [Maj de Radio-Canada](https://ici.radio-canada.ca/jeunesse/maj?gclid=CJ6k6-uX_OgCFWMCiAkddUkOKA) |
| Lis un article de sport ou regarde un reportage sur : [rds](https://www.rds.ca/) | Regarde la vidéo sur le site de téléquébec : [le slam, c'est quoi](https://enclasse.telequebec.tv/contenu/1590) | J’ lire! | Écoute la chanson de *culture à l’école* de 2018 : [Le monde est à nous](https://www.youtube.com/watch?v=ebPGpA4y9ps) | Quel type de lecteur es-tu? Lis et réponds au sondage suivant : [type de lecteur](https://www.agol.ca/quiz/) |
| Lis le magazine du mois d’avril de : [Astérix](https://www.asterix.com/wp-content/uploads/2020/04/Magazine_Asterix_Avril_01.pdf) | Regarde la version d’un film en français (avec les sous-titres en français ou non). | Écoute la chanson de culture à l’école de 2017 : [Plus haut](https://www.youtube.com/watch?v=aX402Q8Tojw) | Configure ton jeu vidéo en français | Regarde une capsule vidéo de ton choix su téléquébec en classe : [téléquébec en classe](https://enclasse.telequebec.tv/recherche?a=2) |
| Lis une revue, un magazine ou journal en français. | Lis une histoire à un enfant de ton entourage : [lecture virtuelle CEC](https://mazonecec.com/application) | Regarde une capsule vidéo à ton choix sur : [Maj de Radio-Canada](https://ici.radio-canada.ca/jeunesse/maj?gclid=CJ6k6-uX_OgCFWMCiAkddUkOKA) | Regarde la capsule vidéo pour savoir comment devenir : [booktubeur](http://livre-toi.ca/) | Lis les règles en français d’un jeu de société que tu as à la maison |

French as a Second Language

Textes lus (écrits) :

*Recette de biscuits :* <https://www.ricardocuisine.com/recettes/4567-biscuits-moelleux-aux-brisures-de-chocolat>

*RDS* : <https://www.rds.ca/>

*Editionsmagriffe texte pdf*: <https://www.editionsmagriffe.ca/m-bibliogriffe-7e-agrave-la-9e-anneacutee--cycle-1-du-secondaire.html>

*Magazine Astérix :* <https://www.asterix.com/wp-content/uploads/2020/04/Magazine_Asterix_Avril_01.pdf>

*Type de lecteur* : <https://www.agol.ca/quiz/>

*Sac d’école virtuel CEC* : <https://mazonecec.com/application>

BD à lire : <https://www.dargaud.com/Le-Mag/Actualites/Restezchezvous-On-vous-offre-de-la-lecture-gratuite-%21-2-nouvelles-BD>

Textes entendus (audio) :

*Editionsmagriffe audio* : <https://www.editionsmagriffe.ca/m-bibliogriffe-7e-agrave-la-9e-anneacutee--cycle-1-du-secondaire.html>

Chanson culture à l’école 2017: <https://www.youtube.com/watch?v=aX402Q8Tojw>

Chanson culture à l’école 2018: <https://www.youtube.com/watch?v=ebPGpA4y9ps>

Chanson culture à l’école 2019 : <https://www.youtube.com/watch?v=O30Q4_0xMAA>

Textes vus (vidéo):

Booktubeur : <http://livre-toi.ca/>

Conseil de famille : <https://zonevideo.telequebec.tv/a-z/519/conseils-de-famille>

Maj de Radio-Canada : <https://ici.radio-canada.ca/jeunesse/maj?gclid=CJ6k6-uX_OgCFWMCiAkddUkOKA>

Téléquébec, le slam c’est quoi : <https://enclasse.telequebec.tv/contenu/1590>

Téléquébec en classe : <https://enclasse.telequebec.tv/recherche?a=2>

TABLEAU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Textes choisis** | Thématique, message, histoire, ce que j’ai compris du texte. | **Appréciation / réaction** : *ce que j’ai aimé ou non, facile ou difficile***Justification** : explique pourquoi en donnant un exemple provenant du texte |
| 1- |  |  |
| 2- |  |  |
| 3- |  |  |
| 4- |  |  |
| 5- |  |  |