Thérapie par le rire!

Consignes à l’élève

* Informe-toi sur… le rire!
* Lis l’article Pourquoi la thérapie par le rire est bonne pour vous? (Canal Vie) **ou** La thérapie par le rire. (Passeport Santé)
* Consulte ensuite Les genres d’humour décortiqués. (Curium)
* Après avoir lu sur les mythes entourant la propagation de la Covid-19, identifie celui qui t’angoissait le plus jusqu’à tout récemment ou qui te parait, tout simplement, le plus ridicule.
* Lis l’article Covid 19 : cures d’ail, rasades d’eau et autres mythes qui persistent (Radio-Canada) **ou** consulte différentes vidéos sur le site des Décrypteurs sur le sujet de la Covid-19.
* En t’inspirant des articles et vidéos ci-haut proposés, utilise ta créativité et ton sens de l’humour pour démystifier une de tes/nos angoisses en démontrant son caractère improbable, ridicule, voire impossible.
* Écris un poème, une chanson ou un sketch humoristique de quelques minutes et assure‑toi de porter une attention toute particulière aux éléments suivants :
* L’intention de communication
* La structure de ton texte
* Les stratégies humoristiques employées
* Le vocabulaire (précis, varié et respectant les destinataires ciblés).
* La grammaire de la phrase (à l’oral comme à l’écrit)

Matériel requis

* Canal Vie <https://www.canalvie.com/sante-beaute/bien-etre/articles-bien-etre/therapie-rire-1.1103823>
* Passeport santé <https://www.passeportsante.net/fr/Therapies/Guide/Fiche.aspx?doc=rire_th>
* Curium <https://curiummag.com/genres-dhumour-decortiques/>
* Radio-Canada <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1664527/mythes-fausses-nouvelles-idees-recues-coronavirus-persistent-remedes-boissons>
* Les Décrypteurs <https://www.youtube.com/watch?v=SQNcaYG8tlU&list=PLZr1y64TPtN-TJcYraPGgDbkN7E1RRWLq&index=15>
* Papier, crayons et tout ouvrage de références jugé utile.

|  |
| --- |
| Information for parents**About the activity**Students should:  * familiarize themselves with the concept of laughter therapy and how useful it can be during the current pandemic
* understand how important it is to maintain their health (moral, physiological and emotional) during the current crisis

Parents could: * ask their children about their fears (current, past and future)
* discuss how they manage their own emotions in the current situation (COVID-19 and social distancing)
 |