Éthique et culture religieuse

Découvrir le patrimoine québécois!

Consigne à l’élève

Au Québec, la présence du christianisme, majoritaire jusqu’aux années 1960, a profondément influencé le patrimoine religieux. Il t’est proposé de réaliser une entrevue avec une aînée ou un aîné en vue de prendre connaissance de l’héritage (matériel ou immatériel) que cette personne a reçu.

* Visionne la vidéo [Le chandail](https://www.onf.ca/film/chandail_le/) et repère des éléments du patrimoine religieux québécois (objets, pratiques, coutumes, lieux, personnages).
* Prépare trois ou quatre questions qui te permettront de prendre connaissance de l’héritage (matériel ou immatériel) que la personne que tu interrogeras a reçu de ses parents ou de ses grands-parents.

Envie d’aller plus loin?

* Questionne-toi :
* Y a-t-il un objet ou une coutume qui se transmet de génération en génération dans ta famille? Si oui, pourquoi cet héritage est-il important? Si non, qu’est-ce que tu aimerais léguer à la prochaine génération et pourquoi?

Matériel requis

* Ressource numérique gratuite (ONF) : vidéo [Le chandail.](https://www.onf.ca/film/chandail_le/)

|  |
| --- |
| Information aux parents  À propos de l’activité  Manifester une compréhension du patrimoine religieux québécois et réaliser une entrevue.  Votre enfant s’exercera à :   * Décrire adéquatement les expressions du religieux; * Présenter diverses façons de penser et d’agir, religieuses ou séculières, dans la société; * Interagir de manière à contribuer positivement au déroulement du dialogue.   Vous pourriez :   * Aider votre enfant à repérer les éléments du patrimoine religieux québécois; * Aider votre enfant à formuler des questions. |