Éthique et culture religieuse

Mon autonomie en image

Consigne à l’élève

En contexte de confinement, tu exerces ton autonomie d’une manière particulière. Quand tu songes à l’autonomie, qu’est-ce qui te vient en tête?

* Réfléchis aux conditions qui te permettent d’être autonome : jugement critique, responsabilité morale, authenticité, débrouillardise, bon sens et capacité de choisir.
* Choisis quatre photos (personnelles ou autres) que tu associes à une de ces conditions.
* Présente ces images à un de tes proches et explique-lui pourquoi ces images représentent l’autonomie pour toi.

Envie d’aller plus loin?

Explique à ton interlocuteur pourquoi il est important pour toi d’être autonome. Demande à ton interlocuteur de choisir ses propres images et d’expliquer comment il est possible d’exercer son autonomie.

Matériel requis

Images variées.

|  |
| --- |
| Information aux parents  À propos de l’activité  Réfléchir aux conditions nécessaires à l’autonomie en pratiquant la narration.  Votre enfant s’exercera à :  Présenter des repères sur lesquels sont basés des points de vue;  Expliquer adéquatement les options qu’il propose;  Interagir de manière à contribuer positivement au dialogue.  Vous pourriez :  Questionner votre enfant pour qu’il explique dans ses mots ce qui favorise l’exercice de l’autonomie;  Soulever les contradictions dans ses arguments. |

Source : Activité proposée par Gilles D’Astous, de la Cité étudiante Polyno (Commission scolaire du Lac-Abitibi).