Éthique et culture religieuse

Dans ta face!

Consigne à l’élève

La reconnaissance faciale est de plus en plus utilisée partout dans le monde. Cette activité te permettra de réfléchir sur les enjeux que soulèvent la reconnaissance faciale et ses utilisations. Tu pourras :

* Comprendre, à l’aide d’informations fiables, ce qu’est la reconnaissance faciale;
* Analyser une situation dans laquelle la reconnaissance faciale est utilisée;
* Formuler une question éthique qui met en évidence le lien entre la liberté et la reconnaissance faciale.

Matériel requis

* Il est possible de télécharger les documents requis ou de réaliser l’activité directement [en ligne](https://sites.google.com/recitdp.qc.ca/ecrdanstaface/accueil).

|  |
| --- |
| Information aux parents  À propos de l’activité  Il est proposé de réfléchir sur la liberté en interrogeant adéquatement un point de vue.  Votre enfant s’exercera à :  Expliquer adéquatement les enjeux d’une situation de même que les effets qui découlent des options proposées;  Interroger adéquatement des points de vue.  Vous pourriez :  Rendre disponible un appareil informatique pour la réalisation de l’activité;  Répondre à la question éthique formulée par votre enfant. |

Source : Activité proposée par l’équipe du Service national du RÉCIT du domaine du développement de la personne et accessible sur [ecralamaison.ca](https://sites.google.com/recitdp.qc.ca/ecr/accueil).