Mes valeurs, tes valeurs, nos valeurs!

Consigne à l’élève

Dans ta famille, quelles sont les valeurs les plus importantes et pourquoi?

* Détermine trois ou quatre valeurs et place-les en ordre de priorité.
* Vérifie si les membres de ta famille ont les mêmes valeurs et si celles-ci sont dans le même ordre de priorité.
* *Comment expliques-tu les différences de valeurs au sein d’une même famille et les facteurs qui amènent des changements de valeurs dans une famille ou chez une personne?*

Envie d’aller plus loin?

* Poursuis ta réflexion sur tes valeurs personnelles et celles de ta famille en les inscrivant, sur une feuille, dans un tableau en deux colonnes, en ordre d’importance.
* *Comment tes valeurs personnelles et celles de ta famille influencent-elles tes comportements?*
* *Quand tu as des décisions importantes à prendre, te fies-tu davantage à tes valeurs personnelles ou à celles de ta famille*?

En utilisant les outils de communication à ta disposition (téléphone, réseaux sociaux, etc.), partage avec tes amis ta réflexion sur les valeurs. *Tes amis ont-ils les mêmes valeurs que toi*?

Matériel requis

Aucun

|  |
| --- |
| Information aux parents  À propos de l’activité  Réfléchir sur l’ordre social et pratiquer la discussion  Votre enfant s’exercera à :   * présenter des repères, des valeurs (ex. : l’amour, l’éducation, la famille, l’argent, la foi, etc.); * sélectionner des options qui favorisent le mieux-être des individus; * mettre en place des conditions qui sont favorables au dialogue.   Vous pourriez :   * établir les tours de parole; * vous assurer que les échanges se font de manière respectueuse; * questionner votre enfant pour qu’il clarifie sa pensée. |