Éthique et culture religieuse

La chasse au patrimoine

Consigne à l’élève

En respectant les règles de distanciation sociale liées à la COVID-19, tu feras une promenade dans ton quartier pour repérer 10 éléments du patrimoine religieux québécois. Ensuite, tu appelleras un ami pour lui faire la narration de ce que tu as découvert.

* Photographie ou filme 10 éléments du patrimoine religieux québécois rencontrés pendant ta promenade (des noms de rues, des lieux de culte, des sculptures, des sons, des objets, etc.).
* Prépare ta narration (présentation) en t’informant sur la signification des éléments patrimoniaux que tu as trouvés (ex. : qui est le personnage qui a donné son nom à la rue Saint-Alphonse?).

Matériel requis

* Outils de recherche d’informations sur les éléments du patrimoine trouvés.

|  |
| --- |
| Information aux parentsÀ propos de l’activitéManifester une compréhension du patrimoine religieux québécois et pratiquer une narration. Votre enfant s’exercera à :* Décrire adéquatement les expressions du religieux;
* Interagir de manière à contribuer positivement au déroulement du dialogue.

Vous pourriez :* Accompagner votre enfant dans sa chasse au patrimoine;
* Aider votre enfant à repérer les éléments du patrimoine religieux québécois;
* Questionner votre enfant sur la signification de ce qu’il voit.
 |