Éthique et culture religieuse

De l’indifférence au respect

Consigne à l’élève

Les règles de distanciation sociale imposées en ce moment provoquent diverses réactions chez les citoyens. Si la plupart se montrent respectueux de ces règles, certains font preuve d’indifférence alors que d’autres refusent de s’y soumettre. *Qu’est-ce qui peut expliquer ces différentes réactions? Quels sont les effets, sur les individus et plus globalement sur la société, de ces trois façons de réagir?*

* Trouve, dans les articles suggérés ci-après, un exemple de respect, de contestation et d’indifférence.
* Indique, pour chacun des exemples trouvés, les conséquences positives et négatives sur l’individu et sur la société. Discutes-en dans une conversation avec un ami.

Envie d’aller plus loin?

* Repère dans tes propres comportements des exemples de respect, d’indifférence ou de contestation et dégages-en les conséquences positives et négatives.

Matériel requis

* Ressource numérique gratuite (La Presse) :
* Article 1 – [Les Québécois respectent les consignes selon Google](https://www.lapresse.ca/covid-19/202004/06/01-5268156-les-quebecois-respectent-les-consignes-selon-google.php)
* Article 2 – [Le SPVM distribue des amendes salées](https://www.lapresse.ca/covid-19/202004/06/01-5268157-le-spvm-distribue-des-amendes-salees.php)
* Article 3 – [Lac-Saint-Jean un snowbird expulsé de deux supermarchés](https://www.lapresse.ca/covid-19/202003/26/01-5266517-lac-saint-jean-un-snowbird-expulse-de-deux-supermarches.php)

|  |
| --- |
| Information aux parents  À propos de l’activité  Réfléchir sur le concept de tolérance aux règles en pratiquant la discussion.  Votre enfant s’exercera à :  Sélectionner des options en fonction du vivre-ensemble;  Présenter des repères sur lesquels sont basés des points de vue;  Interagir de manière à contribuer positivement au dialogue.  Vous pourriez :  Veiller à la compréhension des articles lus par votre enfant;  Voir à ce que les échanges soient respectueux. |