La justice en temps de crise

Consignes à l’élève

La crise de la COVID-19 met en évidence certaines inégalités sociales. Organise un débat sur la question suivante :

* + Pour sortir collectivement de la crise, doit-on mettre en place des mesures sociales pour diminuer les inégalités?
* Lis l’article [*COVID-19 : une crise à deux vitesse*](https://www.lapresse.ca/societe/202003/29/01-5267029-covid-19-une-crise-a-deux-vitesses.php)*s*.
* Réponds à la question en formulant des arguments basés sur des repères (des ressources de l’environnement social et culturel d’ordre moral, religieux, scientifique, littéraire ou artistique).
* Réfléchis aux arguments que tes partenaires de débat pourraient préparer pour que les tiens soient solidement formulés.

Matériel requis

* Sources d’information variées.

|  |
| --- |
| Information à l’intention des parents  À propos de l’activité  Votre enfant réfléchira sur la justice en participant au débat.  Votre enfant s’exercera à :   * Présenter des repères sur lesquels sont basés des points de vue. * Expliquer adéquatement les effets qui découlent des actions proposées. * Interagir de manière à contribuer positivement au dialogue.   Vous pourriez :  Déterminer des tours de parole.  Voir à ce que les échanges soient respectueux.  Soulever les contradictions dans les arguments. |