Éthique et culture religieuse

À la demande

Consigne à l’élève

Les plateformes de diffusion en continu offrent un univers de possibilités. On nous propose même parfois des contenus qui correspondent exactement à nos champs d’intérêt, comme si notre navigation sur le Web était connue. Comment peut-on garder un certain contrôle sur les mécanismes sous-jacents à ces plateformes?

Tu pourrais :

* Différencier les plateformes de diffusion en continu des plateformes Web traditionnelles;
* Approfondir ta compréhension des mécanismes sous-jacents à ces plateformes.

**Envie d’aller plus loin?** Après avoir réalisé les défis 1 à 4, complète la section O*n jase là* et réponds à la question en en discutant avec un proche.

Matériel requis

Il est possible de télécharger les documents requis ou de réaliser l’activité directement [en ligne](https://docs.google.com/document/d/10jZTLUs2yKC30tqOI0G46GRr4RF3hwa1ynLVOUGO6DM/edit).

|  |
| --- |
| Information aux parentsÀ propos de l’activitéCette activité amène l’élève à réfléchir sur l’avenir de l’humanité en pratiquant la discussion.Votre enfant s’exercera à :  Expliquer adéquatement les enjeux d’une situation;Expliquer adéquatement les options qu’il propose;Interagir de manière à contribuer positivement au déroulement du dialogue. Vous pourriez : Lui rendre accessibles temporairement les paramètres d’un de vos abonnements, si nécessaire;Participer à la discussion avec lui. |

Source : Activité proposée par l’équipe du RÉCIT du domaine du développement de la personne et disponible sur [ecralamaison.ca](http://ecralamaison.ca/).